# *MARIE-LYNE BENOIT, ergothérapeute*

## *FORMATIONS ACADÉMIQUES*

2005-2006 **Diplôme d'études professionnelles-Lancement d'entreprise**, Centre de formation professionnelle Maurice-Barbeau, Québec

1998-2001 **Baccalauréat en ergothérapie**, Université Laval, Québec
**Profil international**, École d'Études Sociales et Pédagogiques, filière Ergothérapie, Lausanne, Suisse

## *EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES EN ERGOTHÉRAPIE*

2006 à aujourd'hui **ERGOTHÉRAPEUTE CLINICIENNE, FORMATRICE-CONFÉRENCIÈRE, CONSULTANTE CENTRE-JEUNESSE ET ÉCOLES, GESTIONNAIRE**
**Enoya inc**., Québec

*CLIENTÈLES:* Retards de développement, troubles d'intégration sensorielle, troubles d'apprentissage, trouble du spectre de l'autisme (TSA), trouble développemental de la coordination (TDC), dyspraxie visuoconstructive, difficultés visuoperceptuelles, troubles de langage, syndromes, déficience intellectuelle, déficience motrice cérébrale, trouble de l'attachement, adoption internationale, etc.
Formations pour des CPE et RSG, des écoles et commissions scolaires, associations (ex : AEPQ, AQEP, etc.), organismes communautaires, groupes de médecins, etc.

2005-2006 **ERGOTHÉRAPEUTE CLINICIENNE**
**Centre de Réadaptation en Déficiences Physiques –Chaudière-Appalaches, Site St-Romuald,** Lévis

*CLIENTÈLES:* Retards de développement, troubles d'intégration sensorielle, troubles d'apprentissage, troubles de langage, dysphasie, syndromes, trouble envahissant du développement, déficience intellectuelle, déficience motrice cérébrale, dyspraxies (idéatoire, d'exécution, de construction), difficultés de perception visuelle, atteintes neurologiques, trouble de l'attachement, etc.

2002-2005 **ERGOTHÉRAPEUTE CLINICIENNE, COORDONNATRICE CLINIQUE (ergothérapie et physiothérapie)**
**Clinique privée multidisciplinaire en pédiatrie**, Québec

*CLIENTÈLES:* Retards de développement, troubles d'intégration sensorielle, troubles d'apprentissage, troubles de langage, dysphasie, syndromes, TED, autisme, déficience intellectuelle, DMC, dyspraxies (idéatoire, d'exécution, de construction), difficultés de perception visuelle.

2002-2004 **ERGOTHÉRAPEUTE CLINICIENNE**
**Institut de Réadaptation en Déficiences Physiques de Québec- site Chemin St-Louis (pédiatrie)**, Québec

*CLIENTÈLES:* Lésions musculo-squelettiques, maladies neuromusculaires et myélopathies, déficience motrice cérébrale, traumatismes crâniens cérébraux et atteintes neurologiques.

2001 **ERGOTHÉRAPEUTE-STAGIAIRE**
**École spécialisée La Cassagne**, Lausanne, **Suisse**
**Centre Hospitalier Universitaire Vaudois** (CHUV), Lausanne, **Suisse**

*CLIENTÈLES:* Déficience motrice cérébrale, traumatismes crâniens cérébraux, myélopathies, atteintes neurologiques et désordres du processus d'intégration sensorielle
Retards de développement, syndromes, suivi plagiocéphalie et torticolis congénitaux.

## *FORMATIONS CONTINUES*

2020 **Colloque TDAH tous horizons**, conférenciers et thématiques variés (Dr Annick Vincent, Dr Trudeau, etc.), juin, 9 heures

**Problème de défécation fonctionnelle et la relation avec les problèmes d'Intégration sensorielle : rôle de l'ergothérapeute**, Isabelle Beaudry Bellefeuille, 12 juin, 6.5 heures

**La gestion des émotions et les stratégies collectives pour améliorer le mieux-être au travail et résilience psychologique, occupations et régulation émotionnelle : les leçons récentes des neurosciences**, Rachel Thibeault, 13 mars, 6 heures

2019 **Mon enfant/adolescent est anxieux : comment l'aider à mieux gérer son anxiété?** CQJDC/Marie-Eve Bachand, 2 décembre, 2 heures

**Intervenir de façon proactive auprès d'enfants âgés entre 6 et 12 ans atteints d'un TDAH et leurs parents**, Dre Martine Verreault, 29 mars, 6 heures

2018 **Adopteparentalité** (mise à jour), Johanne Lemieux, 16 mars, 7 heures

2017 **Dépister tôt pour intervenir précocement : apport de l'évaluation neurologique dans le suivi pédiatrique,** Julie Gosselin, 17 et 18 mai, 14 heures

2016 **Trauma Informed Approach to Sensory Processing Disorders and Arousal Regulation,** Sheila Frick, 9 et 10 novembre, 13 heures

2015 **Comment l'utilisation d'internet, des jeux vidéso et des réseaux sociaux peut-elle nuire au fonctionnement des jeunes qui ont un TDAH?** Marie-Claude Guay, 19 novembre, 2 heures

**Building Blocks for Sensory Integration : The Sensory Motor Foundations for Attention and Learning**, Sheila Frick, 5 et 6 novembre, 13 heures

**La latérapédagogie,** Joëlle Morice Mugnier, 22, 23 et 24 juillet, 16 heures

**Le Langage conceptuel selon SACCADE,** Brigitte Harrisson, Lise St-Charles, 6 mai, 5,5 heures

**Le fonctionnement interne et la structure de pensée autistique,** Brigitte Harrisson, Lise St-Charles, 4 et 5 mai, 11 heures

2014 **L'ergothérapeute : expert de l'occupation auprès des personnes vivant avec des atteintes cognitives**, Ordre des ergothérapeutes du Québec, 2 octobre, 7 heures

**TDAH : de la nutrition à la dépression en passant par la remédiation cognitive et la psychose,** Institut Douglass, 19 septembre, 7 heures

**Journée de formation en pédiatrie : la dyspraxie,** Purdue Pharma, 26 septembre, 6 heures

**Sensibilisation aux troubles praxiques : mieux connaître pour mieux intervenir**, Constance Lambert, France Léger, 22 et 23 mai, 14 heures

**Initiation à l'intervention auprès des enfants de 4 à 14 ans présentant des troubles de l'attachement**, Dre Geneviève Tardif, 20 et 21 mars, 12 heures

2013 **Formation préparatoire au stage d'intégration** (accueil d'une stagiaire), Audette Bédard, 7 mai, 3 heures

2012 **La dysphagie chez l'enfant**, Marie-Josée Tessier, 12 , 13 et 14 septembre, 21 heures

**Clinical Reasoning and Treatment Planning for Praxis Intervention,** Advanced Level Course, Teresa A. May-Benson, 8 et 9 juin, 14 heures

2011 **Sensory Processing Disorder: Recent Findings**, Dr. Lucy Jane Miller, 5-6 mai, 14 heures

**Adopteparentalité**, Johanne Lemieux, 16 décembre, 7 heures

2010 **When Children Won't Eat, the S.O.S. Approch to Feeding**, Dr. Kay A. Toomey et Amanda Lester, 11, 12 et 13 mai, 24 heures

2009 **Listening with the Whole body**, ***Therapeutic Listening***, Sheila Frick, 23 et 24 avril, 12 heures

2008 **Eyesight to insight: visual-vestibular assessment and treatment**, Mary Kawar, 25 et 26 septembre, 12.5 heures

**Sensory Processing : A solid Foundation of knowledges for effective pediatric assessment and intervention**, Winnie Dunn, 29 et 30 mai, 14 heures

2007 **School AMPS (School Version of the Assessment of Moto rand Process Skills)**, Brett Berg, 12 au 16 avril, 40 heures

2006 **Developmental disabilities and sensory integration**, Jeannetta D. Burpee, 14-15-16-17 septembre, 28 heures

2006 **Évaluation et traitement des habiletés visuo-perceptivo-motrices chez l'enfant âgé de 4 à 10 ans**, Natasha Rouleau, 28 heures

2005 **La réorganisation neurofonctionnelle (méthode Padovan)**, Sonia Padovan, 15-16-17-18 novembre, 28 heures

2004 **Adopteparentalité : niveaux I et II,** Johanne Lemieux, T.S. & Dr Chicoine, pédiatre, 28 heures

**Compétences et responsabilités,** Ordre des Ergothérapeutes du Québec (OEQ), 7 heures

**Tenue de dossiers en ergothérapie,** OEQ, 14 heures

**Les principes de gestion**, Clinique privée, 7 heures

**Regroupement des ergothérapeutes** en pédiatrie de la région de Québec, 8 heures

**Rencontres multiprofessionnelles**, Clinique privée, 10 heures

2003 **Évaluation et traitement de l'écriture chez les enfants qui présentent des difficultés motrices et perceptuelles**, Natasha Rouleau, 14 heures

**Encadrement et supervision de stagiaires,** Gina Tremblay, 11-12-13-14 mai, 24 heures

2002 **ABC Boum,** Marie-Josée Berberi, 7 heures

**Intégration sensorielle**, Marie-Josée Tessier, 42 heures

**La transdisciplinarité**, Formation multidisciplinaire en clinique privée, 7 heures

**Congrès sur le nanisme**, Association québécoise des personnes de petite taille, 7 heures

## *PRIX ET DISTINCTIONS*

2015 Lauréate récipiendaire du prix Innovation (Ginette Théorêt) remis par l'Ordre des ergothérapeutes du Québec pour le rayonnement de l'ergothérapie, les compétences, la diffusion des connaissances et l'enseignement présents dans son travail.