

MARIE-LYNE BENOIT, ergothérapeute

FORMATIONS ACADÉMIQUES

- 2005-2006 **Diplôme d'études professionnelles-Lancement d'entreprise**, Centre de formation professionnelle Maurice-Barbeau, Québec
- 1998-2001 **Baccalauréat en ergothérapie**, Université Laval, Québec
Profil international, École d'Études Sociales et Pédagogiques, filière Ergothérapie, Lausanne, Suisse

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES EN ERGOTHÉRAPIE

- 2006 à aujourd'hui **ERGOTHÉRAPEUTE CLINICIENNE, FORMATRICE-CONFÉRENCIÈRE, CONSULTANTE CENTRE-JEUNESSE ET ÉCOLES, GESTIONNAIRE**
Enoya inc., Québec
- CLIENTÈLES:* Retards de développement, troubles d'intégration sensorielle, troubles d'apprentissage, trouble du spectre de l'autisme (TSA), trouble développemental de la coordination (TDC), dyspraxie visuoconstructive, difficultés visuoperceptuelles, troubles de langage, syndromes, déficience intellectuelle, déficience motrice cérébrale, trouble de l'attachement, adoption internationale, etc.
Formations pour des CPE et RSG, des écoles et commissions scolaires, associations (ex : AEPQ, AQEP, etc.), organismes communautaires, groupes de médecins, etc.
- 2005-2006 **ERGOTHÉRAPEUTE CLINICIENNE**
Centre de Réadaptation en Déficiences Physiques –Chaudière-Appalaches, Site St-Romuald, Lévis
- CLIENTÈLES:* Retards de développement, troubles d'intégration sensorielle, troubles d'apprentissage, troubles de langage, dysphasie, syndromes, trouble envahissant du développement, déficience intellectuelle, déficience motrice cérébrale, dyspraxies (idéatoire, d'exécution, de construction), difficultés de perception visuelle, atteintes neurologiques, trouble de l'attachement, etc.
- 2002-2005 **ERGOTHÉRAPEUTE CLINICIENNE, COORDONNATRICE CLINIQUE (ergothérapie et physiothérapie)**
Clinique privée multidisciplinaire en pédiatrie, Québec
- CLIENTÈLES:* Retards de développement, troubles d'intégration sensorielle, troubles d'apprentissage, troubles de langage, dysphasie, syndromes, TED, autisme, déficience intellectuelle, DMC, dyspraxies (idéatoire, d'exécution, de construction), difficultés de perception visuelle.
- 2002-2004 **ERGOTHÉRAPEUTE CLINICIENNE**
Institut de Réadaptation en Déficiences Physiques de Québec- site Chemin St-Louis (pédiatrie), Québec
- CLIENTÈLES:* Lésions musculo-squelettiques, maladies neuromusculaires et myélopathies, déficience motrice cérébrale, traumatismes crâniens cérébraux et atteintes neurologiques.
- 2001 **ERGOTHÉRAPEUTE-STAGIAIRE**
École spécialisée La Cassagne, Lausanne, Suisse
Centre Hospitalier Universitaire Vaudois (CHUV), Lausanne, Suisse
- CLIENTÈLES:* Déficience motrice cérébrale, traumatismes crâniens cérébraux, myélopathies, atteintes neurologiques et désordres du processus d'intégration sensorielle
Retards de développement, syndromes, suivi plagiocéphalie et torticolis congénitaux.

FORMATIONS CONTINUES

- 2022 **Tenue de dossiers sur mesure et mentorat** (pédiatrie clinique privée) donnée au groupe Enoya, Janin Laurence, 14 février et 14 avril 2022, 7 heures
- 2021 **Grounding Sensory Integration in Clinical Practice and Neuroscience**, Shelly J. Lane, Ph.D., OTR/L, FAOTA & Tracy Stackhouse, MA, OTR, 4-5-6 novembre 2021, 12 heures
- 2020 **Colloque TDAH tous horizons**, conférenciers et thématiques variés (Dr Annick Vincent, Dr Trudeau, etc.), Juin, 9 heures
Problème de défécation fonctionnelle et la relation avec les problèmes d'intégration sensorielle : rôle de l'ergothérapeute, Isabelle Beaudry Bellefeuille, 12 juin, 6.5 heures
La gestion des émotions et les stratégies collectives pour améliorer le mieux-être au travail et résilience psychologique, occupations et régulation émotionnelle : les leçons récentes des neurosciences, Rachel Thibeault, 13 mars, 6 heures
- 2019 **Mon enfant/adolescent est anxieux : comment l'aider à mieux gérer son anxiété?** CQJDC/Marie-Eve Bachand, 2 décembre, 2 heures
Intervenir de façon proactive auprès d'enfants âgés entre 6 et 12 ans atteints d'un TDAH et leurs parents, Dre Martine Verreault, 29 mars, 6 heures
- 2018 **Adopteparentalité** (mise à jour), Johanne Lemieux, 16 mars, 7 heures
- 2017 **Dépister tôt pour intervenir précocement : apport de l'évaluation neurologique dans le suivi pédiatrique**, Julie Gosselin, 17 et 18 mai, 14 heures
- 2016 **Trauma Informed Approach to Sensory Processing Disorders and Arousal Regulation**, Sheila Frick, 9 et 10 novembre, 13 heures
- 2015 **Comment l'utilisation d'internet, des jeux vidéo et des réseaux sociaux peut-elle nuire au fonctionnement des jeunes qui ont un TDAH?** Marie-Claude Guay, 19 novembre, 2 heures
Building Blocks for Sensory Integration : The Sensory Motor Foundations for Attention and Learning, Sheila Frick, 5 et 6 novembre, 13 heures
La latérapédagogie, Joëlle Morice Mugnier, 22, 23 et 24 juillet, 16 heures
Le Langage conceptuel selon SACCADÉ, Brigitte Harrisson, Lise St-Charles, 6 mai, 5,5 heures
Le fonctionnement interne et la structure de pensée autistique, Brigitte Harrisson, Lise St-Charles, 4 et 5 mai, 11 heures
- 2014 **L'ergothérapeute : expert de l'occupation auprès des personnes vivant avec des atteintes cognitives**, Ordre des ergothérapeutes du Québec, 2 octobre, 7 heures
TDAH : de la nutrition à la dépression en passant par la remédiation cognitive et la psychose, Institut Douglass, 19 septembre, 7 heures
Journée de formation en pédiatrie : la dyspraxie, Purdue Pharma, 26 septembre, 6 heures
Sensibilisation aux troubles praxiques : mieux connaître pour mieux intervenir, Constance Lambert, France Léger, 22 et 23 mai, 14 heures
Initiation à l'intervention auprès des enfants de 4 à 14 ans présentant des troubles de l'attachement, Dre Geneviève Tardif, 20 et 21 mars, 12 heures
- 2013 **Formation préparatoire au stage d'intégration** (accueil d'une stagiaire), Audette Bédard, 7 mai, 3 heures
- 2012 **La dysphagie chez l'enfant**, Marie-Josée Tessier, 12, 13 et 14 septembre, 21 heures
Clinical Reasoning and Treatment Planning for Praxis Intervention, Advanced Level Course, Teresa A. May-Benson, 8 et 9 juin, 14 heures

- 2011 **Sensory Processing Disorder: Recent Findings**, Dr. Lucy Jane Miller, 5-6 mai, 14 heures
Adopteparentalité, Johanne Lemieux, 16 décembre, 7 heures
- 2010 **When Children Won't Eat, the S.O.S. Approach to Feeding**, Dr. Kay A. Toomey et Amanda Lester, 11, 12 et 13 mai, 24 heures
- 2009 **Listening with the Whole body, Therapeutic Listening**, Sheila Frick, 23 et 24 avril, 12 heures
- 2008 **Eyesight to insight: visual-vestibular assessment and treatment**, Mary Kavar, 25 et 26 septembre, 12.5 heures
Sensory Processing : A solid Foundation of knowledges for effective pediatric assessment and intervention, Winnie Dunn, 29 et 30 mai, 14 heures
- 2007 **School AMPS (School Version of the Assessment of Moto rand Process Skills)**, Brett Berg, 12 au 16 avril, 40 heures
- 2006 **Developmental disabilities and sensory integration**, Jeannetta D. Burpee, 14-15-16-17 septembre, 28 heures
- 2006 **Évaluation et traitement des habiletés visuo-perceptivo-motrices chez l'enfant âgé de 4 à 10 ans**, Natasha Rouleau, 28 heures
- 2005 **La réorganisation neurofonctionnelle (méthode Padovan)**, Sonia Padovan, 15-16-17-18 novembre, 28 heures
- 2004 **Adopteparentalité : niveaux I et II**, Johanne Lemieux, T.S. & Dr Chicoine, pédiatre, 28 heures
Compétences et responsabilités, Ordre des Ergothérapeutes du Québec (OEQ), 7 heures
Tenue de dossiers en ergothérapie, OEQ, 14 heures
Les principes de gestion, Clinique privée, 7 heures
Regroupement des ergothérapeutes en pédiatrie de la région de Québec, 8 heures
Rencontres multiprofessionnelles, Clinique privée, 10 heures
- 2003 **Évaluation et traitement de l'écriture chez les enfants qui présentent des difficultés motrices et perceptuelles**, Natasha Rouleau, 14 heures
Encadrement et supervision de stagiaires, Gina Tremblay, 11-12-13-14 mai, 24 heures
- 2002 **ABC Boum**, Marie-Josée Berberi, 7 heures
Intégration sensorielle, Marie-Josée Tessier, 42 heures
La transdisciplinarité, Formation multidisciplinaire en clinique privée, 7 heures
Congrès sur le nanisme, Association québécoise des personnes de petite taille, 7 heures

PRIX ET DISTINCTIONS

- 2015 Lauréate récipiendaire du prix Innovation (Ginette Théorêt) remis par l'Ordre des ergothérapeutes du Québec pour le rayonnement de l'ergothérapie, les compétences, la diffusion des connaissances et l'enseignement présents dans son travail.